**MIDTERM EXAM БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Пән:** Модуль 5.1. Әлеуметтік педагогтің девиантты мінез-құлықты балалармен жүргізетін жұмыстарындағы әлеуметтік-педагогикалық технологиялар

күндізгі, көктемгі семестр, 3 курс, 3 кредит

**Мамандық:** 5B012300-«Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»

Пән бойынша Midterm Exam 8-ші аптада жүргізіледі. Емтихан формасы **Take-Home**

Өткізу түрі: **презентация даярлау және қорғау**

Емтихан тапсырмасы төменде көрсетілген тақырыптар бойынша дайындалуы керек. Студенттер 3-4 адамнан шағын топтарға бөлінеді. Олар алдын ала таңдалған тақырыптар бойынша бейне көрініс, презентация даярлауы керек. Презентация 12-17 слайдтан тұрады. Слайдта тақырыптың теориялық мазмұны мен практикалық негіздерін ашу қажет. Слайд мазмұны бойынша оқытушы қосымша сұрақтар қояды.

**Ұсынылатын тақырыптар:**

1. Әлеуметтік-педагогикалық технологиялардың түрлері: диагностика, терапия, алдын алу, түзету, бейімделу, кеңес беру және т.б
2. Әлеуметтік педагогтің қиын балалармен жұмыс жасаудағы мадақтау әдіс-тәсілдері, технологиялары.
3. Отбасының әртүрлі ауытқушылықтары бар балаларды тәрбиелеудегі әлеуметтік міндеттері мен құқықтары.
4. Ауытқушылық мінез-құлықты балалардың жағымды ойлауын қалыптастыру технологиялары
5. Девиантты мінез-құлықты балалардың мінез-құлқын диагностикалау технологиялары .
6. Девиантты мінез-құлықты балалардың өмірлік жағдайларға төтеп бере алу қабілеттіліктерін қалыптастыру теорияларына (С. Мадди, С. Кобейс және т.б.) негізделген әлеуметтік-педагогикалық технологиялар
7. Әлеуметтік түзету орталықтарында тәрбиеленушілерді оңалтудағы жұмыс технологиялары
8. Мінез-құлқында ауытқушылық бар жасөспірімдердің жас және жеке тұлғалық ерекшеліктері

**Әдебиеттер**

1. Шипунова Т.В. Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения. М.: «Академия» 2011. – 240 с
2. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения М.:ИНФРА, 2010-272с.
3. Садвакасова З.М., Асаубаева А.К. Социально-педагогические технологии в организации образования. – Алматы: Казак университеты, 2013.-304с
4. Девиантты мінез-құлықты балалармен тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру. Әдістемелік құрал. «Өрлеу»БАҰО: Шығыс Қазақстан филиалы, Өскемен-2014
5. Тесленко А.Н., Керимбаева М.С., Джакупова Г.А. Профилактика подростковой девиации: теория и практика. – Астана, 2005.
6. Кузнецова Л.П. Основные технологии социальной работы. Уч.пос. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2002. – 92 с.
7. Ағыбаева С.Е. Девиантты мінез*-*құлықтың пайда болу себептері мен алдын алу жолдары.  / Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті.  «Хабаршы» ғылыми журналы. Психология сериясы №3,2008, 29-33 беттер.

**Баға қою критерийлері**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Тапсырма, жауап мазмұны |
| 90-100 балл (өте жақсы) | Тапсырма талаптарға сай әзірленген. Мазмұны әдістер туралы толық мәлемет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған. Ауызша жауаптары материалды жақсы игергендігін білдіреді. |
| 75-89 (жақсы) | Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. Ауызша жауптары материалды 75% меңгергендігін білдіреді. |
| 50-74 (қанағаттанарлық) | Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. Ауызша жауаптары қысқа және қосымша көмекті талап етеді. |
| 0-49 (қанағаттанарлықсыз) | Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 50% орындалған, плагиат кездеседі. |